

Szkolenie z Psychoterapii Dzieci i Młodzieży

organizowane przez Stowarzyszenie Psychologów Chrześcijańskich

Dyrektor szkolenia: mgr Katarzyna Ornat

Czas trwania:

230 godziny– 10 zjazdów; zajęcia odbywają się piątek 15.00- 20.00; sobota 9.00-18.15, niedziela 9.00-14.00 lub 15.45).

Wyjątek stanowi II-gi zjazd dn. 21-23.10.2017 trening interpersonalny: sobota 9.00- 19.00 , niedziela 9.00- 19.00, poniedziałek 9.00-17.00;

Terminy zjazdów: 22-24.09.2017, 21-23.10.2017 (obowiązkowy trening interpersonalny),
10-12.11.2017, 1-3.12.2017, 19-21.01.2018, 9-11.02.2018, 9-11.03.2018, 13-15.04.2018, 11-13.05.2018, 15-17.06.2017

Miejsce: Stowarzyszenie Psychologów Chrześcijańskich ul. Wilcza 66/68; 00-679 Warszawa;

Kontakt: adres mailowy studium@spch.pl;

Telefon: 697-011-019, czynny w poniedziałki, czwartki, piątki w godz. 12-16.

Zgłoszenia: wypełniony formularz zgłoszeniowy oraz skan/ksero dyplomu ukończenia studiów wyższych należy przesyłać na adres mailowy studium@spch.pl lub pocztą na adres: Sekretariat Studium Stowarzyszenie Psychologów Chrześcijańskich, ul. Wilcza 66/68, 00-679 Warszawa

Zgłoszenia będą rozpatrywana na bieżąco w okresie dwóch tygodni, liczy się kolejność zgłoszeń.

Szkolenie z Psychoterapii Dzieci i Młodzieży skierowane jest do psychologów, pedagogów szkolnych i pedagogów placówek opiekuńczo-wychowawczych, lekarzy (w szczególności lekarzy pediatrów), nauczycieli i innych osób pracujących z dziećmi i młodzieżą.

I. Kryteria kwalifikacji

Warunkiem przyjęcia do Studium Psychoterapii Dzieci i Młodzieży SPCh jest:

- Ukończone studia wyższe magisterskie tj. dyplom lekarza medycyny lub magistra w zakresie psychologii, pedagogiki, nauk społecznych, humanistycznych.
- Decyzja Komisji Kwalifikacyjnej na podstawie formularza zgłoszenia.
- Wniesienie w terminie wymaganych opłat.

II. Program ogólny

W programie szkolenia przewidziane jest dostarczenie wiedzy i umiejętności niezbędnej do prowadzenia psychoterapii wśród dzieci i młodzieży, w formie wykładów i warsztatów dotyczących takich zagadnień jak:

- Podstawy kontaktu z dzieckiem i rodziną,
- Psychologia kliniczna i psychopatologia dzieci i młodzieży: depresje, nerwice, zaburzenia osobowości, psychozy, problemy rodzinne, uzależnienia, przemoc w rodzinie,
- Poradnictwo i psychoterapia integratywna dzieci i młodzieży,
- Psychologia religii i duchowości dzieci i młodzieży,
- Zasady etyczne psychoterapii dzieci i młodzieży.

Program szczegółowy zał. 1

III. Zaliczenia

Zaliczenia zajęć odbywają się na podstawie obecności, aktywności podczas zajęć.

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa, sprawdzana na każdym zajęciach.

W sytuacjach wyjątkowych dopuszczalne jest opuszczenie do 2 dni zajęć teoretycznych w ciągu roku (nie dotyczy treningu interpersonalnego), ale na dyplomie podana będzie faktyczna liczba godzin.

Jeśli uczestnik szkolenia opuści więcej niż 2 dni w roku, konieczne jest uzupełnienie opuszczonych zajęć z inną grupą.

IV. Warunki zaliczenia Studium i otrzymania dyplomu

Absolwenci Szkolenia otrzymają dyplom ukończenia Szkolenia z Psychoterapii Dzieci i Młodzieży, warunkiem uzyskania jest:

1. Obecność na wszystkich zajęciach.
2. Dokonanie opłat za Studium.

Odpowiedzialność za zaliczenie wszystkich modułów szkolenia ponosi uczestnik szkolenia.

Możliwe jest wykluczenie ze szkolenia w przypadku nie spełniania regulaminu Studium (np. nie uiszczanie w terminie wymaganych opłat). Wykluczenie ze szkolenia musi być poprzedzone rozmową indywidualną przedstawiciela kierownictwa Studium z daną osobą.

V. Opłaty

Koszt studium dla członków SPCh z aktualnie opłaconą składką wynosi 5600 (+ 23% VAT) *, dla pozostałych uczestników 6000 (+ 23% VAT) *.

*/Aktualnie usługi edukacyjne realizowane przez SPCh są zwolnione z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 26 a) ustawy z dnia 11.03.2004 r. o podatku od towarów i usług. Na tej podstawie do czesnego nie jest doliczany podatek VAT.

W przypadku utraty tego zwolnienia, do kosztów czesnego będzie doliczony podatek VAT /23 %/ i student zobowiązuje się do opłaty czesnego powiększonego o VAT.

Informacja o ew. zwiększeniu czesnego z tytułu jw. zostanie przekazana studentom od razu po wejściu owej zmiany.

Termin wpłaty jest terminem wpływu na konto

| | I rata Zapewnia wpisanie na listę | Termin | Opłata | Termin |
|------------------------|---|---------------|--|---|
| Członkowie SPCh | 500zł | | II rata 1700 III rata 1700 IV rata 1700 | do 31.12.17 do 31.03.18 do 10.06.18 |
| Pozostali | 600zł | | II rata 1800 III rata 1800 IV rata 1800 | do 31.12.17 do 31.03.18 do 10.06.18 |

Osoby zakwalifikowane są zobowiązane do wpłacenia I raty. I rata jest bezzwrotna jeśli kandydat zrezygnuje ze szkolenia. Nie dokonanie tej wpłaty w terminie 7 dni roboczych po zakwalifikowaniu powoduje skreślenie z listy studentów.

Rachunki wystawiane są przez sekretarza Studium na prośbę uczestnika szkolenia, do 7 dni od wpływu opłaty na konto, po przedstawieniu przez uczestnika danych koniecznych do wystawienia rachunku. Dane do rachunku należy przesłać przed dokonaniem wpłaty na konto, na adres: studium@spch.pl

W przypadku rezygnacji ze Studium nie jest możliwy zwrot opłaty za rozpoczęty cykl nauki.

Jeśli uczestnik wniesie opłatę po wymaganym terminie, płaci odsetki za zwłokę w wysokości odsetek maksymalnych.

VII. Prowadzący

Szkolenie prowadzone jest przez zespół główny szkolący w zakresie Psychoterapii i Poradnictwa w Stowarzyszeniu Psychologów Chrześcijańskich oraz zaproszonych specjalistów- praktyków w zakresie Psychoterapii Dzieci i Młodzieży.

Biogramy prowadzących zał. 2

Załącznik 1

Program szczegółowy

| | | | |
|--|--|--------------------|--------|
| Podstawy psychologii rozwojowej | Podstawy psychologii rozwojowej dzieci i młodzieży. Rozwój emocjonalny, społeczny, poznawczy, psychoseksualny dzieci i młodzieży | Wykład Warsztat | 10 |
| Podstawy psychoterapii dzieci i młodzieży | Nawiązywanie kontaktu z dziećmi w poszczególnych fazach rozwojowych Diagnoza dziecka i rodziny Współpraca psychologa, psychoterapeuty z psychiatrą. Stosowanie farmakologii u dzieci i młodzieży Rola psychologa i neuropsychologa w najczęstszych schorzeniach neurologicznych u dzieci. Podstawowe zasady badania neuropsychologicznego Wybrane techniki Dialogu Motywującego w pracy z trudnym klientem Teoria przywiązania i zaburzenia więzi u dzieci i młodzieży Praca z nastolatkiem o niskim poczuciu wartości Prowadzenie warsztatów dla dzieci, młodzieży i rodziców | Warsztat | 61 |
| Psychologia religii | Zagadnienia rozwoju religijnego i moralnego dziecka | Wykład Warsztat | 2 4 |
| Psychoterapia w ujęciu systemowym | Podstawowe założenia ogólnej teorii systemów. Rozwój terapii rodzin – rys historyczny, przegląd szkół, kontekst ich rozwoju, przedstawiciele, podstawowe pojęcia. Spojrzenie na rodzinę jako na system - struktura rodziny Koncepcja cyklu życia rodzinnego. Pomoc terapeutyczna na poszczególnych etapach cyklu życia rodziny. Wybrane elementy poszczególnych podejść systemowych. Specyficzne techniki terapeutyczne stosowane w pracy z rodziną. Teoria i praktyka genogramu – zasady konstrukcji i interpretacji, konstruowanie hipotez na podstawie informacji wniesionych przez genogram. Rola terapeuty systemowego, relacja terapeutyczna w terapii systemowej Zasady konsultacji systemowej. Schemat pierwszego wywiadu z rodziną – zasady, kontekst skierowania | Warsztat | 22 |

| | | | |
|--|--|--------------------|---------|
| | Praca z rodziną symulowaną, obserwacja, analiza sesji. | | |
| Psychologia kliniczna- diagnoza i strategie psychoterapeutyczne | <p>Psychopatologia czyli objaw</p> <p>Zaburzenia neurorozwojowe - niepełnosprawność intelektualna, całościowe zaburzenia rozwoju</p> <p>Tiki</p> <p>Moczenie mimowolne i zanieczyszczanie się kałem,</p> <p>Całościowe zaburzenia rozwojowe – autyzm dziecięcy, Zespół Retta, dziecięce zaburzenia dezintegracyjne,</p> <p>Zespół Aspergera,</p> <p>Zaburzenia psychiatryczne</p> <p>ADHD</p> <p>Jąkanie i wady wymowy</p> <p>FAS</p> <p>Zaburzenia lękowe: fobia szkolna, fobie proste, lęk separacyjny i społeczny, OCD, zaburzenia lękowe z napadami paniki.</p> <p>Depresja</p> <p>Choroba afektywna dwubiegunowa</p> <p>Uzależnienia od alkoholu, substancji psychoaktywnych</p> <p>Uzależnienia od Internetu</p> <p>Zaburzenia zachowania</p> <p>Zaburzenia odżywiania: bulimia i anoreksja</p> <p>Zaburzenia somatyzacyjne</p> <p>Przemoc w rodzinie</p> <p>Rozwód rodziców. Syndrom odosobnienia od jednego z rodziców (PAS).</p> <p>Proces żałoby</p> | Wykład Warsztat | 2 94 |
| Zagadnienia etyczne | <p>Etyka zawodu psychoterapeuty dzieci i młodzieży, tajemnica zawodowa i jej uregulowania prawne.</p> <p>Rola instytucji w sytuacji krzywdzenia dzieci (przepisy prawne zobowiązujące do wszczęcia interwencji).</p> | Wykład Warsztat | 2 2 |
| Trening interpersonalny | Teoria + praktyka | | 28 |

Wykładowcy

1. **Dr Ambroziak Konrad**- doktor nauk humanistycznych w zakresie filozofii. Ukończył czteroletni kurs terapii poznawczo-behawioralnej. Doświadczenie pracy z dziećmi i młodzieżą zdobywał w Stowarzyszeniu Niezwykłe Dzieci — pracował jako koterapeuta dzieci i młodzieży z ADHD i zespołem Aspergera oraz prowadził grupy socjoterapeutyczne. Od ponad dwóch lat prowadzi terapię indywidualną w nurcie poznawczo-behawioralnym — obecnie w Gminnym Ośrodku Pracy z Rodziną w Brwinowie. Od 2009 roku związany z Fundacją Dzieci Niczyje. Pracuje jako konsultant Telefonu Zaufania dla Dzieci i Młodzieży 116 111. Prowadzi terapię indywidualną młodzieży oraz młodych dorosłych, terapię par oraz terapię dzieci i młodzieży, które doznały urazów seksualnych.
2. **Ćwiklińska-Zaborowicz Anna** - psycholog, psychoterapeuta; certyfikowany terapeuta CBT; doktorantka SWPS; pracuje z dziećmi i młodzieżą (diagnoza i terapia CBT) oraz zajmuje się terapią dorosłych w Centrum pomocy Profesjonalnej; współpracuje z centrum InTeGral (szkolenia i warsztaty tematyczne) oraz ze szkołą rodzenia (tematyka więzi rodziców i dzieci, depresja poporodowa, ojcostwo); prowadzi zajęcia ze studentami SWPS
3. **Dorobińska Izabela**- certyfikowany specjalista terapii uzależnień, pedagog resocjalizacyjny. Absolwentka Studium Poradnictwa i Interwencji Kryzysowej i Studium Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie Instytutu Psychologii Zdrowia PTP. Od 2003 r. pracuje z młodzieżą i rodzinami dotkniętymi problemem uzależnień i przemocy. Od 2003 do 2012 r. zastępca kierownika Oddziału Dziennego dla Dzieci i Młodzieży Uzależnionej od Środków Psychoaktywnych, w latach 2008-2011 terapeuta w programie metadonowym przy ul Brzeskiej w Warszawie. Obecnie koordynator rodzinnej pieczy zastępczej WCPR.
4. **Dr n. med. Kołakowski Artur**- specjalista psychiatra, specjalista psychiatrii dzieci i młodzieży, psychoterapeuta poznawczo - behawioralny, superwizor - dydaktyk PTTPiB. Od wielu lat pracuje z dziećmi i młodzieżą z problemami rozwojowymi, psychologicznymi i psychoterapeutycznymi, zarówno jako lekarz jak i psychoterapeuta. Jest jednym z wykładowców i superwizorów w Szkole Psychoterapii Centrum CBT – Centrum Psychoterapii Poznawczej i Behawioralnej oraz w Centrum Psychoterapii Poznawczo - Behawioralnej . Autor książek wielu książek.
5. **Ornat Katarzyna- dyrektor szkolenia SPDİM**, psycholog, psychoterapeuta, doradca. Ukończyła psychologię w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej, Studium Psychoterapii, Studium Poradnictwa (Counsellingu) w Stowarzyszeniu Psychologów Chrześcijańskich oraz inne szkolenia z zakresu psychoterapii. Obecnie kształci się w Laboratorium Psychoedukacji w Intensywnej Krótkoterminowej Psychoterapii Psychodynamicznej (ISTDP). Doświadczenie zawodowe zdobywała w Instytucie Psychiatrii i Neurologii, w Centrum Psychologicznym „Spotkanie” oraz Klinice Leczenia Jąkania. Prowadzi psychoterapię indywidualną i grupową, warsztaty psychologiczne, pedagogiczne rady szkoleniowe.
6. **Smólska-Łynka Katarzyna**- psycholog i certyfikowany psychoterapeuta poznawczo - behawioralny. Ukończyła psychologię na Uniwersytecie Warszawskim ze specjalizacją w psychoterapii oraz czteroletnią szkołę psychoterapii poznawczo - behawioralnej. Pracuje terapeutycznie od 2004 roku. Odbyła wiele staży, m. in. w Klinice Nerwic w Instytucie Psychiatrii i Neurologii, w Młodzieżowym Ośrodku Psychoterapeutycznym i Opcie. Blisko 4 lata pracowała w Stowarzyszeniu Aslan z młodzieżą i młodymi dorosłymi, gdzie prowadziłam terapię indywidualną, grupową oraz warsztaty rozwoju osobistego. Od 2008 roku prowadzi grupy terapeutyczne w oparciu o międzynarodowy program NEST (Nowe doświadczenie dla osób dotkniętych traumą). Zajmuję się

tworzeniem i prowadzeniem szkoleń z psychoterapii poznawczo - behawioralnej, głównie - terapii zaburzeń odżywiania.

7. **Talmont Katarzyna**- Jest wykładowcą SPCh. psychoterapeuta, studiowała w ramach indywidualnego toku studiów na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego. Ukończyła 3-stopniowy kurs terapii systemowej - uzupełniony o podstawy innych podejść terapeutycznych (2001 r. - ma uprawnienia do prowadzenia konsultacji rodzinnych i systemowej terapii rodzin), Studium Psychologii i Psychoterapii SPCh (2001 r. - certyfikat psychoterapeuty). Od 2012 r. posiada uprawnienia superwizora SPCh. Jest dyrektorem Studium Poradnictwa (Counsellingu). Zdobywanie doświadczenia zawodowego rozpoczęła w 1998 roku w poradni SPCh z którą współpracuję do dnia dzisiejszego. Przez 12 lat pracowała w Specjalistycznej Poradni Rodzinnej na warszawskim Bemowie. Od 2006 roku prowadzi własny gabinet psychoterapii. Jest wykładowcą SPCh.
8. **Ks. dr Tokarski Stanisław**- psycholog, doktor nauk humanistycznych w zakresie psychologii, certyfikowany psychoterapeuta i superwizor psychoterapii SPCh, dyrektor i wykładowca Studium Psychoterapii SPCh; Pracuje jako psychoterapeuta i superwizor w Ośrodku Pomocy Psychologicznej Bednarska. Przewodniczący SPCh.
9. **Walendzik Emilian**- certyfikowany psychoterapeuta w zakresie intensywnej krótkoterminowej psychoterapii psychodynamicznej (ISTDP) po czteroletnim szkoleniu organizowanym w Polsce przez International Experiential Dynamic Therapy Association przy współpracy z Laboratorium Psychoedukacji. Praktykuje od 2003r. Prowadzi grupy psychoterapeutyczne od 2009r. w tym też wyjątkową w formie Psychoterapię pod Żaglami. Nieustannie rozwija swoje umiejętności i poszerza wiedzę, by jak najefektywniej pomagać innym w problemach natury emocjonalnej.
Ukończył psychologię kliniczną na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, w 2001r., a kilka lat później został absolwentem Studium Psychoterapii Stowarzyszenia Psychologów Chrześcijańskich.
10. **Zawadzka Magdalena**- psycholog, certyfikat Towarzystwa Psychoprofilaktycznego w zakresie profilaktyki uzależnień oraz certyfikat specjalisty Instytutu Psychologii Zdrowia PTP w zakresie pomocy ofiarom przemocy w rodzinie. Superwizor. Psychoterapeuta w „Fundacji Dzieci Niczyje”, opiniuje w sprawach karnych i rodzinnych, prowadzi szkolenia różnych grup profesjonalistów w zakresie problematyki dziecka krzywdzonego. Realizuje autorski program studium w „opiniowania sądowo-psychologicznego w sprawach z udziałem dzieci”. Koordynuje „Klub biegłego psychologa” działający przy FDN.