

# Szkolenie z Psychoterapii Dzieci i Młodzieży

organizowane przez Stowarzyszenie Psychologów Chrześcijańskich

**Dyrektor szkolenia:** mgr Katarzyna Ornat

## **Czas trwania:**

230 godzin – 10 zjazdów; zajęcia odbywają się piątek 15.00- 20.00; sobota 9.00-18.15, niedziela 9.00-14.00 lub 15.45).

Wyjątek stanowi pierwszy zjazd 26-28.10.2018 trening interpersonalny: piątek 9.00- 19.00 , sobota 9.00- 19.00, niedziela 9.00-17.00;

**Terminy zjazdów:** 26-28.10.2018 (trening interpersonalny), 09-11.11.2018, 14-16.12.2018, 18-20.01.2019, 15-17.02.2019, 22-24.03.2019, 05-07.04.2019, 10-12.05.2019, 31.05-02.06.2019, 28-30.06.2019

Zajęcia będą odbywać się w Warszawie, blisko centrum. Miejsce podamy po zebraniu się grupy.

**Kontakt:** adres mailowy [studium@spch.pl](mailto:studium@spch.pl);

Telefon: 697-011-019, czynny w poniedziałki, czwartki, piątki w godz. 12-16.

**Zgłoszenia:** wypełniony formularz zgłoszeniowy oraz skan/ksero dyplomu ukończenia studiów wyższych należy przesyłać na adres mailowy [studium@spch.pl](mailto:studium@spch.pl) lub pocztą na adres: Sekretariat Studium Stowarzyszenie Psychologów Chrześcijańskich, ul. Wilcza 66/68, 00-679 Warszawa

Zgłoszenia będą rozpatrywana na bieżąco w okresie dwóch tygodni, liczy się kolejność zgłoszeń.

**Szkolenie z Psychoterapii Dzieci i Młodzieży** skierowane jest do psychologów, pedagogów szkolnych i pedagogów placówek opiekuńczo-wychowawczych, lekarzy ( w szczególności lekarzy pediatrów), nauczycieli i innych osób pracujących z dziećmi i młodzieżą.

### **I. Kryteria kwalifikacji**

Warunkiem przyjęcia do Studium Psychoterapii Dzieci i Młodzieży SPCh jest:

- Ukończone studia wyższe magisterskie tj. dyplom lekarza medycyny lub magistra w zakresie psychologii, pedagogiki, nauk społecznych, humanistycznych.
- Decyzja Komisji Kwalifikacyjnej na podstawie formularza zgłoszenia.
- Wniesienie w terminie wymaganych opłat.

### **II. Program ogólny**

**W programie szkolenia** przewidziane jest dostarczenie wiedzy i umiejętności niezbędnej do prowadzenia psychoterapii wśród dzieci i młodzieży, w formie wykładów i warsztatów dotyczących takich zagadnień jak:

- Podstawy kontaktu z dzieckiem i rodziną,
- Psychologia kliniczna i psychopatologia dzieci i młodzieży: depresje, nerwice, zaburzenia osobowości, psychozy, problemy rodzinne, uzależnienia, przemoc w rodzinie,
- Poradnictwo i psychoterapia integratywna dzieci i młodzieży,
- Psychologia religii i duchowości dzieci i młodzieży,
- Zasady etyczne psychoterapii dzieci i młodzieży.

Program szczegółowy zał. 1

### **III. Zaliczenia**

Zaliczenia zajęć odbywają się na podstawie obecności, aktywności podczas zajęć.

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa, sprawdzana na każdym zajęciu.

W sytuacjach wyjątkowych dopuszczalne jest opuszczenie do 2 dni zajęć teoretycznych w ciągu roku (nie dotyczy treningu interpersonalnego), ale na dyplomie podana będzie faktyczna liczba godzin.

Jeśli uczestnik szkolenia opuści więcej niż 2 dni w roku, konieczne jest uzupełnienie opuszczonych zajęć z inną grupą.

### **IV. Warunki zaliczenia Studium i otrzymania dyplomu**

**Absolwenci** Szkolenia otrzymają dyplom ukończenia Szkolenia z Psychoterapii Dzieci i Młodzieży, warunkiem uzyskania jest:

1. Obecność na wszystkich zajęciach.
2. Dokonanie opłat za Studium.

Odpowiedzialność za zaliczenie wszystkich modułów szkolenia ponosi uczestnik szkolenia.

Możliwe jest wykluczenie ze szkolenia w przypadku nie spełniania regulaminu Studium (np. nie uiszczanie w terminie wymaganych opłat). Wykluczenie ze szkolenia musi być poprzedzone rozmową indywidualną przedstawiciela kierownictwa Studium z daną osobą.

## V. Opłaty

Koszt studium dla członków SPCh z aktualnie opłaconą składką wynosi 5600 (+ 23% VAT) \*, dla pozostałych uczestników 6000 (+ 23% VAT) \*.

\*/Aktualnie usługi edukacyjne realizowane przez SPCh są zwolnione z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 26 a) ustawy z dnia 11.03.2004 r. o podatku od towarów i usług. Na tej podstawie do czesnego nie jest doliczany podatek VAT.

W przypadku utraty tego zwolnienia, do kosztów czesnego będzie doliczony podatek VAT /23 %/ i student zobowiązuje się do opłaty czesnego powiększonego o VAT.

Informacja o ew. zwiększeniu czesnego z tytułu jw. zostanie przekazana studentom od razu po wejściu owej zmiany.

Termin wpłaty jest terminem wpływu na konto

	<b>I rata</b> Zapewnia wpisanie na listę	<b>Termin</b>	<b>Opłata</b>	<b>Termin</b>
<b>Członkowie SPCh</b>	500zł		<b>II rata</b> 1700 <b>III rata</b> 1700 <b>IV rata</b> 1700	do 31.12.18 do 31.03.19 do 10.06.19
<b>Pozostali</b>	600zł		<b>II rata</b> 1800 <b>III rata</b> 1800 <b>IV rata</b> 1800	do 31.12.18 do 31.03.19 do 10.06.19

Osoby zakwalifikowane są zobowiązane do wpłacenia I raty. I rata jest bezzwrotna jeśli kandydat zrezygnuje ze szkolenia. Nie dokonanie tej wpłaty po zakwalifikowaniu powoduje skreślenie z listy studentów.

Rachunki wystawiane są przez sekretarza Studium na prośbę uczestnika szkolenia, do 7 dni od wpływu opłaty na konto, po przedstawieniu przez uczestnika danych koniecznych do wystawienia rachunku. Dane do rachunku można przesłać na adres [studium@spch.pl](mailto:studium@spch.pl)

W przypadku rezygnacji ze Studium nie jest możliwy zwrot opłaty za rozpoczęty cykl nauki. Jeśli uczestnik wniesie opłatę po wymaganym terminie, opłata jest wyższa o 2 % za każdy rozpoczynający się miesiąc nauki.

## VII. Prowadzący

Szkolenie prowadzone jest przez zespół główny szkolący w zakresie Psychoterapii i Poradnictwa w Stowarzyszeniu Psychologów Chrześcijańskich oraz zaproszonych specjalistów-praktyków w zakresie Psychoterapii Dzieci i Młodzieży.

Biogramy prowadzących zał. 2

## Zał. 1

### Program szczegółowy

<b>Podstawy psychologii rozwojowej</b>	Podstawy psychologii rozwojowej dzieci i młodzieży. Rozwój emocjonalny, społeczny, poznawczy, psychoseksualny dzieci i młodzieży	Wykład Warsztat	10
<b>Podstawy psychoterapii dzieci i młodzieży</b>	Nawiązywanie kontaktu z dziećmi w poszczególnych fazach rozwojowych Diagnoza dziecka i rodziny Współpraca psychologa, psychoterapeuty z psychiatrą. Stosowanie farmakologii u dzieci i młodzieży Rola psychologa i neuropsychologa w najczęstszych schorzeniach neurologicznych u dzieci. Podstawowe zasady badania neuropsychologicznego Wybrane techniki Dialogu Motywującego w pracy z trudnym klientem Teoria przywiązania i zaburzenia więzi u dzieci i młodzieży Praca z nastolatkiem o niskim poczuciu wartości Prowadzenie warsztatów dla dzieci, młodzieży i rodziców	Warsztat	61
<b>Psychologia religii</b>	Zagadnienia rozwoju religijnego i moralnego dziecka	Wykład Warsztat	2 4

<p><b>Psychoterapia w ujęciu systemowym</b></p>	<p>Podstawowe założenia ogólnej teorii systemów.</p> <p>Rozwój terapii rodzin – rys historyczny, przegląd szkół, kontekst ich rozwoju, przedstawiciele, podstawowe pojęcia.</p> <p>Spojrzenie na rodzinę jako na system - struktura rodziny</p> <p>Koncepcja cyklu życia rodzinnego.</p> <p>Pomoc terapeutyczna na poszczególnych etapach cyklu życia rodziny.</p> <p>Wybrane elementy poszczególnych podejść systemowych.</p> <p>Specyficzne techniki terapeutyczne stosowane w pracy z rodziną.</p> <p>Teoria i praktyka genogramu – zasady konstrukcji i interpretacji, konstruowanie hipotez na podstawie informacji wniesionych przez genogram.</p> <p>Rola terapeuty systemowego, relacja terapeutyczna w terapii systemowej</p> <p>Zasady konsultacji systemowej.</p> <p>Schemat pierwszego wywiadu z rodziną – zasady, kontekst skierowania</p> <p>Praca z rodziną symulowana, obserwacja, analiza sesji.</p>	<p>Warsztaty</p>	<p>22</p>
---	---	------------------	-----------

<p><b>Psychologia kliniczna-diagnoza i strategie psychoterapeutyczne</b></p>	<p>Psychopatologia czyli objaw</p> <p>Zaburzenia neurorozwojowe - niepełnosprawność intelektualna, całościowe zaburzenia rozwoju</p> <p>Tiki</p> <p>Moczenie mimowolne i zanieczyszczanie się kałem,</p> <p>Całościowe zaburzenia rozwojowe – autyzm dziecięcy, Zespół Retta, dziecięce zaburzenia dezintegracyjne,</p> <p>Zespół Aspergera,</p> <p>Zaburzenia psychotyczne</p> <p>ADHD</p> <p>Jąkanie i wady wymowy</p> <p>FAS</p> <p>Zaburzenia lękowe: fobia szkolna, fobie proste, lęk separacyjny i społeczny, OCD, zaburzenia lękowe z napadami paniki.</p> <p>Depresja</p> <p>Choroba afektywna dwubiegunowa</p> <p>Uzależnienia od alkoholu, substancji psychoaktywnych</p> <p>Uzależnienia od Internetu</p> <p>Zaburzenia zachowania</p> <p>Zaburzenia odżywiania: bulimia i anoreksja</p> <p>Zaburzenia somatyzacyjne</p> <p>Przemoc w rodzinie</p> <p>Rozwód rodziców. Syndrom odosobnienia od jednego z rodziców (PAS).</p> <p>Proces żałoby</p>	<p>Wykład</p> <p>Warsztat</p>	<p>2</p> <p>94</p>
<p><b>Zagadnienia etyczne</b></p>	<p>Etyka zawodu psychoterapeuty dzieci i młodzieży, tajemnica zawodowa i jej uregulowania prawne.</p> <p>Rola instytucji w sytuacji krzywdzenia dzieci (przepisy prawne zobowiązujące do wszczęcia interwencji).</p>	<p>Wykład</p> <p>Warsztat</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Trening interpersonalny</b></p>	<p>Teoria + praktyka</p>		<p>28</p>

### Wykładowcy

1. **Dr Ambroziak Konrad**- doktor nauk humanistycznych w zakresie filozofii. Ukończył czteroletni kurs terapii poznawczo-behawioralnej. Doświadczenie pracy z dziećmi i młodzieżą zdobywał w Stowarzyszeniu Niezwykłe Dzieci — pracował jako koterapeuta dzieci i młodzieży z ADHD i zespołem Aspergera oraz prowadził grupy socjoterapeutyczne. Od ponad dwóch lat prowadzi terapię indywidualną w nurcie poznawczo-behawioralnym — obecnie w Gminnym Ośrodku Pracy z Rodziną w Brwinowie. Od 2009 roku związany z Fundacją Dzieci Niczyje. Pracuje jako konsultant Telefonu Zaufania dla Dzieci i Młodzieży 116 111. Prowadzi terapię indywidualną młodzieży oraz młodych dorosłych, terapię par oraz terapię dzieci i młodzieży, które doznały urazów seksualnych.
2. **Ćwiklińska-Zaborowicz Anna** - psycholog, psychoterapeuta; certyfikowany terapeuta CBT; doktorantka SWPS; pracuje z dziećmi i młodzieżą (diagnoza i terapia CBT) oraz zajmuje się terapią dorosłych w Centrum pomocy Profesjonalnej; współpracuje z centrum InTeGral (szkolenia i warsztaty tematyczne) oraz ze szkołą rodzenia (tematyka więzi rodziców i dzieci, depresja poporodowa, ojcostwo); prowadzi zajęcia ze studentami SWPS
3. **Dorobińska Izabela**- certyfikowany specjalista terapii uzależnień, pedagog resocjalizacyjnej. Absolwentka Studium Poradnictwa i Interwencji Kryzysowej i Studium Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie Instytutu Psychologii Zdrowia PTP. Od 2003 r. pracuje z młodzieżą i rodzinami dotkniętymi problemem uzależnień i przemocy. Od 2003 do 2012 r. zastępca kierownika Oddziału Dziennego dla Dzieci i Młodzieży Uzależnionej od Środków Psychoaktywnych, w latach 2008-2011 terapeuta w programie metadonowym przy ul. Brzeskiej w Warszawie. Obecnie koordynator rodzinnej pieczy zastępczej WCPR.
4. **Dr n. med. Kołakowski Artur**- specjalista psychiatra, specjalista psychiatrii dzieci i młodzieży, psychoterapeuta poznawczo – behawioralny, superwizor – dydaktyk PTTPiB. Od wielu lat pracuje z dziećmi i młodzieżą z problemami rozwojowymi, psychologicznymi i psychoterapeutycznymi, zarówno jako lekarz jak i psychoterapeuta. Jest jednym z wykładowców i superwizorów w Szkole Psychoterapii Centrum CBT – Centrum Psychoterapii Poznawczej i Behawioralnej oraz w Centrum Psychoterapii Poznawczo - Behawioralnej . Autor książek wielu książek.
5. **Ornat Katarzyna- dyrektor szkolenia SPDİM**, psycholog, psychoterapeuta, doradca. Ukończyła psychologię w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej, Studium Psychoterapii, Studium Poradnictwa (Counsellingu) w Stowarzyszeniu Psychologów Chrześcijańskich oraz w Laboratorium Psychoedukacji Intensywną Krótkoterminową Psychoterapię Psychodynamiczną (ISTDP). Posiada Certyfikat Psychoterapeuty SPCh oraz ISTDP. Doświadczenie zawodowe zdobywała w Instytucie Psychiatrii i Neurologii, w Centrum Psychologicznym „Spotkanie” oraz Klinice Leczenia Jąkania. Prowadzi psychoterapię indywidualną i grupową, warsztaty psychologiczne, zajęcia ze studentami na PWT.
6. **Smólska-Łynka Katarzyna**- psycholog i certyfikowany psychoterapeuta poznawczo - behawioralny. Ukończyła psychologię na Uniwersytecie Warszawskim ze specjalizacją w psychoterapii oraz czteroletnią szkołę psychoterapii poznawczo – behawioralnej. Pracuje terapeutycznie od 2004 roku. Odebrała wiele staży, m. in. w Klinice Nerwic w Instytucie Psychiatrii i Neurologii, w Młodzieżowym Ośrodku Psychoterapeutycznym i Opie. Blisko 4 lata pracowała w Stowarzyszeniu Aslan z młodzieżą i młodymi dorosłymi, gdzie prowadziła terapię indywidualną, grupową oraz warsztaty rozwoju osobistego. Od 2008 roku prowadzi grupy terapeutyczne w oparciu o międzynarodowy program NEST (Nowe doświadczenie dla osób dotkniętych traumą). Zajmuje się tworzeniem i prowa-

dzeniem szkoleń z psychoterapii poznawczo – behawioralnej, głównie – terapii zaburzeń odżywiania.

7. **Talmont Katarzyna**- Jest wykładowcą SPCh. psychoterapeuta, studiowała w ramach indywidualnego toku studiów na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego. Ukończyła 3-stopniowy kurs terapii systemowej - uzupełniony o podstawy innych podejść terapeutycznych (2001 r. – ma uprawnienia do prowadzenia konsultacji rodzinnych i systemowej terapii rodzin), Studium Psychologii i Psychoterapii SPCh ( 2001 r. - certyfikat psychoterapeuty). Od 2012 r. posiada uprawnienia superwizora SPCh. Jest dyrektorem Studium Poradnictwa (Counsellingu). Zdobywanie doświadczenia zawodowego rozpoczęła w 1998 roku w poradni SPCh z którą współpracuję do dnia dzisiejszego. Przez 12 lat pracowała w Specjalistycznej Poradni Rodzinnej na warszawskim Bemowie. Od 2006 roku prowadzi własny gabinet psychoterapii. Jest wykładowcą SPCh.
8. **Ks. dr Tokarski Stanisław**- psycholog, doktor nauk humanistycznych w zakresie psychologii, certyfikowany psychoterapeuta i superwizor psychoterapii SPCh, dyrektor i wykładowca Studium Psychoterapii SPCh; Pracuje jako psychoterapeuta i superwizor w Ośrodku Pomocy Psychologicznej Bednarska. Przewodniczący SPCh.
9. **Walendzik Emilian**- certyfikowany psychoterapeuta w zakresie intensywnej krótkoterminowej psychoterapii psychodynamicznej (ISTDP) po czteroletnim szkoleniu organizowanym w Polsce przez International Experiential Dynamic Therapy Association przy współpracy z Laboratorium Psychoedukacji. Praktykuje od 2003r. Prowadzi grupy psychoterapeutyczne od 2009r. w tym też wyjątkową w formie Psychoterapię pod Żaglami. Nieustannie rozwija swoje umiejętności i poszerza wiedzę, by jak najefektywniej pomagać innym w problemach natury emocjonalnej.  
Ukończył psychologię kliniczną na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, w 2001r., a kilka lat później został absolwentem Studium Psychoterapii Stowarzyszenia Psychologów Chrześcijańskich. Posiada Certyfikat Psychoterapeuty SPCh
10. **Zawadzka Magdalena**- psycholog, certyfikat Towarzystwa Psychoprofilaktycznego w zakresie profilaktyki uzależnień oraz certyfikat specjalisty Instytutu Psychologii Zdrowia PTP w zakresie pomocy ofiarom przemocy w rodzinie. Superwizor. Psychoterapeuta w „Fundacji Dzieci Niczyje”, opiniuje w sprawach karnych i rodzinnych, prowadzi szkolenia różnych grup profesjonalistów w zakresie problematyki dziecka krzywdzonego. Realizuje autorski program studium w „opiniowania sądowo-psychologicznego w sprawach z udziałem dzieci”. Koordynuje „Klub biegłego psychologa” działający przy FDN.